

# Basisschool De Fontein - school met de Bijbel

Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool De Fontein - school met de Bijbel.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool De Fontein - school met de Bijbel

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool De Fontein - school met de Bijbel  
Molenstraat 17 A  
9285PA Buitenpost

☎ 0511542225  
🌐 <https://www.defontein-buitenpost.nl/>  
✉ [dir.fontein@noorderbasis.nl](mailto:dir.fontein@noorderbasis.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	E. Horinga	<a href="mailto:dir.fontein@noorderbasis.nl">dir.fontein@noorderbasis.nl</a>

De directeur is drie dagen op de school aanwezig.

## Schoolbestuur

**NoorderBasis**

Aantal scholen: 32

Aantal leerlingen: 3615

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

## Samenwerkingsverband

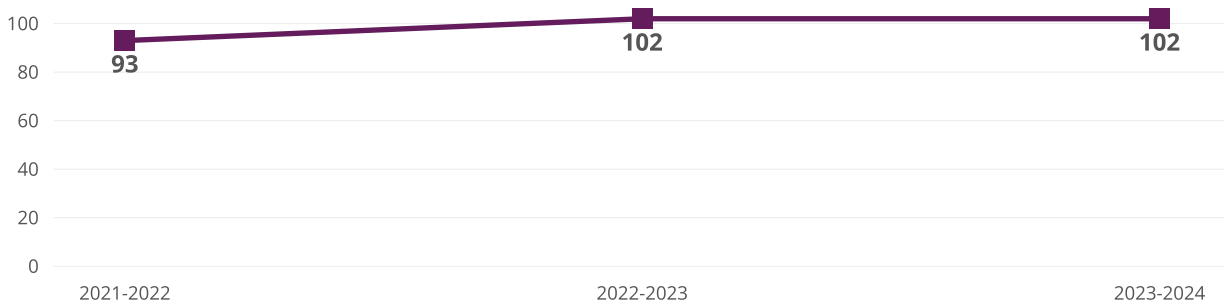
Onze school is aangesloten bij Stg.  
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO  
Friesland 2101

## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**102**

Wanneer we kijken naar de aantallen leerlingen op onze school voor de komende jaren, maken we onder andere gebruik van prognoses afkomstig uit een publicatie van Buro Planning Verband Groningen B.V., gemaakt in opdracht van de gemeente Achtkarspelen. Daarnaast kijken we naar de namen die bekend zijn vanuit de Nederlands Gereformeerde kerken (voorheen: gereformeerde kerk (vrijgemaakt)) en namen van kinderen uit andere kerkgenootschappen waarvan al een broertje of zusje op De Fontein zit. Wij hebben geen inzage in de lijst van namen van oudste kinderen uit andere kerkelijke gemeenten in Buitenpost. De ervaring uit voorgaande jaren leert ons dat er een toename is van kinderen vanuit andere kerkgenootschappen. De verwachting is dan ook dat het aantal kinderen op onze school stabiel zal blijven.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Bijbelgetrouw

Kwaliteit

Veiligheid

Kind in beeld

Kanjerschool

## Missie en visie

Onze school is een voluit christelijke school. Dat betekent o.a. dat op onze school alleen leerkrachten benoemd worden, die oprecht christen zijn en dat ook uitstralen en overdragen op de kinderen. In de dagelijkse schoolpraktijk willen we dat op allerlei manieren laten zien.

Wij werken vanuit de door ons geformuleerde visie:

**Als team van de Fontein weten wij ons medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van kinderen van God. We streven binnen ons onderwijs naar een goed pedagogisch klimaat, een hoog leerrendement en een goede kwaliteit van onderwijs. Dat onderwijs willen we graag samen met de ouders dragen om de kinderen op die manier een stevige basis mee te geven. Daarom werken we aan een goede ouderbetrokkenheid en zijn veiligheid, een goede sfeer en het werken vanuit gezamenlijkheid binnen de school erg belangrijk.**

Onderwijs op De Fontein richt zich op:

1. aanleren van kennis, vaardigheden en leerhouding
  2. Participeren in de maatschappij
  3. Eigen verantwoordelijkheid nemen
  4. Het aanleren van gedrag dat past bij christelijke waarden en normen. We bekrachtigen positief waar dat kan en begrenzen duidelijk waar dat nodig is.
- We geven bijbelgetrouw onderwijs, overeenkomstig de grondslag van de schoolvereniging
  - We zorgen voor een veilige leeromgeving als voorwaarde voor resultaten
  - We maken serieus werk van de individuele begeleiding van de leerling
  - We willen adequaat omgaan met verschillen die er tussen de leerlingen zijn
  - We geven eigentijds en vernieuwend onderwijs, inspelend op de veranderende omgeving.

## Identiteit

We leven op De Fontein volgens de normen en waarden van de Bijbel. Het team wil daarin voortdurend het goede voorbeeld te geven, zodat de leerlingen zich in de dagelijkse praktijk daaraan kunnen spiegelen. Dat gaat dus verder dan zaken als dagelijkse dagopeningen, maandelijkse vieringen en jaarlijkse Kerst -en/of Paasvieringen. We willen een geloofsgemeenschap zijn, waar we samen zoeken naar Zijn wil. We zingen dagelijks in de klas liederen om hem te eren, leren oog te hebben voor onze naaste en welke talenten we van onze Vader hebben gekregen. Tijdens de dagopeningen vertellen we uit de Bijbel, waarbij we het evangelie vertellen; het goede nieuws van Jezus' komst voor de mensen! Door de manier waarop het team al deze processen begeleidt, ontdekken kinderen dat ze geliefd zijn door Hem.

### Groeien, als een kind van God

Dit schooljaar is het jaarthema: 'Groeien, als een kind van God'. In het groeiproces van een bloem of boom gebeurt veel. Het begint met het zaadje dat verzorging nodig heeft in de vorm van water, zuurstof en licht. Vervolgens gaat het wortelen, heeft het de juiste voeding nodig en gaat het groeien. Ook moet er gesnoeid worden om het groeiproces te begeleiden zodat het uiteindelijk vrucht kan dragen en er geoogst kan worden. Zo is het ook met ons geloof. We zijn al kinderen van God, maar dankzij Zijn genade mogen we steeds meer over Hem leren en daardoor groeien we in ons geloof.

Dit schooljaar nemen we elke maand de tijd om stil te staan bij dit groeiproces en leren we hoe we kunnen groeien in ons geloof. Wat fijn dat we dit als scholen met de Bijbel samen kunnen doen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De Fontein doet mee met het DBOS project dat door de gemeente Achtkarspelen in samenwerking met de plaatselijke bibliotheek is opgezet. DBOS staat voor De Bibliotheek Op School. Daarmee wordt er jaarlijks een pakket actuele leesboeken, prentenboeken en informatieve boeken aangeschaft voor de school. We willen op deze manier het leesonderwijs stimuleren en de leerlingen laten zien hoe fijn het is om te lezen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gerichte taalactiviteiten	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Gerichte rekenactiviteiten	 2 u 45 min	 2 u 45 min

Ook tijdens buitenspel, bij het spelen in de hoeken en bij andere activiteiten wordt geoefend met het toepassen en gebruiken van rekenbegrippen en rekentaal.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 00 min	 5 u 15 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 40 min	 7 u 35 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Lezen	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De school heeft voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde onderwijstijd gepland conform het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



## 2.2 Het team

Op De Fontein vinden we beweging heel belangrijk. Daarom geeft een bevoegd gymdocent de gymlessen. Daarnaast is er een leerkracht van de Wâldsang op school die muzieklussen verzorgt in de onderbouw.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



## Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is of verlof heeft, worden de lessen overgenomen door een andere leerkracht, bijvoorbeeld uit de invalpool waarover NoorderBasis beschikt. Als dat niet geregeld kan worden, wordt gekeken of er intern geschoven of geruild kan worden. Ook is het een optie om de groep te verdelen over andere groepen. In het uiterste geval wordt de betreffende groep vrij gegeven, volgens de richtlijnen van de inspectie met daarbij de volgende afspraken:

- In principe niet de eerste dag
- Alleen in het uiterste geval
- Ouders worden per mail en via de Parro-app op de hoogte gesteld
- De school heeft alleen m.b.t. de eerste dag de verplichting om kinderen op te vangen.
- Voorkomen moet worden dat dezelfde groep steeds vrij wordt gegeven

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Tiko en Bernebrêge*.

De school is betrokken bij het VVE programma van de gemeente Achtkarspelen. Bij het kennismakingsgesprek wordt gekeken wat de leerling nodig heeft en geven we zorg op maat.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Op De Fontein wordt nieuwe lesstof aangeboden middels Expliciete Directe Instructie (EDI). Tijdens lesbezoeken door de directeur en IB'er wordt hierop gelet. De kwaliteit van het lesgeven wordt regelmatig besproken in functionering -en beoordelingsgesprekken. Bij het bespreken en analyseren van tussentijdse resultaten en eindresultaten is de kwaliteit van ons lesgeven ook een standaard gespreksonderwerp. Iedere leerkracht beschikt over een professionaliseringsbudget dat wordt ingezet voor diverse opleidingen en/of cursussen.

In het schoolplan 2023-2027 zijn de doelen voor de komende jaren opgenomen. Deze doelen worden, om ze te behalen, van acties voorzien die voortkomen uit teamoverleg. Het schoolplan, de daaruit volgende jaarplannen en de verschillende doelen hebben regelmatig een plek op de agenda van het teamoverleg om voortgang te bespreken en effecten te evalueren. Het komend jaar gaan we extra aandacht geven aan het rekenonderwijs en het thematisch geven van de zaakvakken. We gaan in het komend jaar een nieuwe taalmethode gebruiken.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het schoolplan wordt het jaarplan geschreven. Dit wordt besproken met het team en de MR. En er wordt verantwoording afgelegd aan de directeur onderwijsondersteuning van NoorderBasis. Op deze wijze worden de plannen cyclisch geëvalueerd.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

We zijn een reguliere basisschool, waar de basiszorg goed op orde is. We blijven werken aan goede, preventieve ondersteuning, planmatige zorg, een goed onderwijsaanbod en goede procedures die we regelmatig evalueren.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De school ontwikkelt zich om beter aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van leerlingen die moeite hebben met het leren lezen en rekenen. Hierbij gaat het om leerlingen met (Het vermoeden van) dyslexie of dyscalculie en leerlingen met TOS.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

#### **Sociaal-emotioneel**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

#### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Alle leerkrachten hebben de training gevolgd van de Kanjertraining. Er is een leerkracht opgeleid tot Kanjercoördinator.

#### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

#### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### **Anti-pestprogramma**

De Fontein maakt gebruik van de Kanjertraining als methode voor sociale vaardigheden. De leerkrachten zijn allemaal Kanjer gecertificeerd. We merken het positieve effect van deze manier van aanspreken van kinderen omdat we duidelijk kunnen zijn over (ongewenst) gedrag, terwijl we tegelijk het kind als persoon niet afwijzen. De Kanjertraining geeft de leerlingen o.a. de nodige tools in handen die maken dat zij zichzelf verantwoordelijk voelen en weten voor het welzijn van de anderen zichzelf en daardoor positief gedrag vertonen. De school hanteert verder een duidelijk anti-pestprotocol dat jaarlijks wordt besproken en zo nodig aangepast. Dit protocol is ter inzage op school.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. We monitoren de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen via de vragenlijsten in het DUO Onderwijsonderzoek. Jaarlijks wordt per groep de vragenlijst van Kanvas ingevuld. Wanneer daar aanleiding voor is, ondernemen we op groepsniveau actie.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Horinga	<a href="mailto:dir.fontein@noorderbasis.nl">dir.fontein@noorderbasis.nl</a>
Anti-pestcoördinator	Mevr. Wielstra	<a href="mailto:m.wielstra@noorderbasis.nl">m.wielstra@noorderbasis.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Dhr. Berg, van den	<a href="mailto:ceesvandenbergh@home.nl">ceesvandenbergh@home.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Doorn, Lucy	<a href="mailto:lucydoorn@hotmail.com">lucydoorn@hotmail.com</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Het gaat ons in de school om uw kinderen die u het beste kent. Vandaar dat we graag regelmatig overleg met ouders hebben. Daarnaast zijn er op school meerdere activiteiten waar we ouders bij willen inschakelen om het voor de kinderen aantrekkelijk te maken. We maken gebruik van de hulp van ouders bij zg. buitenschoolse activiteiten. Verder worden ouders ook ingeschakeld bij pleinwacht, extra schoonmaak en andere voorkomende activiteiten. Soms schakelen we ouders ook in bij het leerproces, bijv. leesouders.

Goed om te weten: NoorderBasis (waar onze school deel van uitmaakt), is een vereniging waar ouders lid van kunnen worden. Op die manier hebt u mee invloed op het beleid. De scholen zijn dus daadwerkelijk 'van de ouders'. De vereniging heeft voor elke school een lokale afdeling (de zogenaamde afdelingsraad) waar ouders meehelpen om de identiteit van de school te borgen en met de school meedenken.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school maakt gebruik van de Parro-app om ouders snel en laagdrempelig te informeren. Ook via de mail worden ouders op de hoogte gebracht. Daarnaast geldt de website als bron van informatie.

### Klachtenregeling

Of het nu om leerlingen gaat, ouders, leerkrachten, bestuursleden of om vrijwilligers al degenen die bij de school betrokken zijn kunnen klachten indienen over iets waar zij het niet mee eens zijn. Natuurlijk kunnen heel wat problemen in onderling overleg op de juiste wijze worden afgehandeld. Als iemand ergens niet tevreden over is dan zal hij in eerste instantie naar degene toegaan die daarbij direct betrokken is. Dat is meestal de leerkracht of de schoolleider. Zij zullen dan proberen het probleem op te lossen; als het kan meteen, maar in ieder geval zo spoedig mogelijk. Eventueel kan de klacht ingediend worden bij de bovenschoolse directie of het bevoegd gezag (centraal bestuur). Als het probleem niet kan worden opgelost of als het gaat om een ernstig probleem, dan kan contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon van de school, eventueel na doorverwijzing door de contactpersoon van de school (Maria Wielstra). De school is aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie voor het gereformeerd onderwijs. Als de vertrouwenspersoon niet kan bemiddelen in het probleem, dan heeft de klager het recht daar een klacht in te dienen. De vertrouwenspersoon helpt zo nodig hierbij. Gaat de klacht over mogelijk strafbare feiten, dan kan de vertrouwenspersoon helpen bij het doen van aangifte bij politie en justitie. De klacht moet worden ingediend bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie. Vermoedens van seksuele intimidatie / misbruik moeten verplicht gemeld worden bij het bevoegd gezag. Die plicht hebben volgens de wet allen die aan de school verbonden zijn; ook de contactpersoon. Het bevoegd gezag neemt direct contact op met de vertrouwensinspecteur, waarbij wordt bekeken of er aangifte gedaan moet worden bij justitie. De volledige klachtenregeling (met een toelichting erbij) is op school in te zien. Daarnaast is er in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van de klachtenregeling aan te vragen.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De school betreft graag de ouders bij activiteiten met de leerlingen. Daarbij valt te denken aan: Leesouder, organiseren van festiviteiten, incidenteel begeleiden van uitjes. Ook wordt ouders gevraagd te helpen bij klusactiviteiten in en rond de school en extra schoonmaakmomenten. Er is een Activiteitencommissie die de leerkrachten ondersteunt bij het opzetten van activiteiten. Zo helpen zij bij de aankleding van school bij feesten. Hierbij valt te denken aan het sinterklaasfeest en de kerstviering. En natuurlijk deelname aan MR en Afdelingsraad. beiden hebben een belangrijke inbreng in hoe de school functioneert. De Schoolleiding heeft met zowel de MR als de Afdelingsraad regelmatig overleg.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Sinterklaas
- Identiteitsgerelateerde vieringen
- Koningsdag
- Sportdagen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisjes

Voor gezinnen met meerdere kinderen op onze school geldt een reductieregeling. Voor een tweede kind wordt een korting gegeven van 20%. Voor een derde kind geldt een reductie van 40% op de ouderbijdrage. Voor schoolreisjes wordt een aparte bijdrage gevraagd. Voor kinderen in groep 1 en 2 wordt een bijdrage gevraagd van €10,- per kind. Voor kinderen in de groep 3 tot en met 6 wordt een bijdrage gevraagd van €30,-. Voor kinderen in groep 7 en 8 wordt een bijdrage gevraagd van €40,-. De bijdragen worden door het centrale kantoor in Noordhorn geïnd. U krijgt daar bericht over.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit voor schooltijd zelf door te geven. De Parro app is hiervoor het meest geschikt. Ook mag dit telefonisch, schriftelijk of persoonlijk.

In de gemeente Achtkarspelen is afgesproken dat bij langdurig of structureel verzuim de school, in het belang van het kind, hierover overleg kan voeren met GGD Fryslan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij de schooldirecteur via een verzoek per mail.

## 4.4 Toelatingsbeleid

De Fontein is een school die wil samenwerken met christenen die, net als wij, willen leven naar Gods Woord en zich in hun dagelijks handelen hierdoor willen laten leiden. We gaan graag in met u in gesprek of wij ook voor uw kind de juiste school kunnen zijn.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de kinderen volgen we op meerdere manieren: observatie, correctiewerk, toetsen uit de methode en methode-onafhankelijke toetsen van Cito. Deze toetsen worden naast de methode-gebonden toetsen afgenomen. Ook correctiewerk geeft veel informatie over de verwerking van de leerstof. De scores van deze toetsen worden in het leerlingvolgsysteem opgenomen en gedurende de gehele schoolperiode gevolgd en digitaal bewaard. Door vroegtijdige signalering kunnen wij op tijd ons leerstofaanbod aanpassen aan de groep of een individuele leerling. Een leerling kan best een eigen programma hebben en dan toch goed in de groep meedraaien en zich daar lekker bij voelen. Aangezien de cijfers ook iets zeggen over het groepsniveau, gebruiken we de gegevens om te kijken hoe onze school scoort. We doen dit na de afname van de toetsen in februari en juli. Een school met leerlingen als die van ons, moet een bepaalde vaardigheidsscore kunnen halen op groepsniveau. We hebben een aantal normen/doelen daarvoor opgesteld. Per Cito-ronde kijken we of we de doelen hebben gehaald. We kijken daarbij wat goed is gegaan, wat we willen voortzetten en we kijken ook naar wat beter zou kunnen. Verder geldt wat ons betreft dat Cito-toetsen momentopnamen blijven die naast het andere werk van de leerlingen gebruikt worden om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de

In 2020-2021 haalden we een groepsscore van 208.9. Dit is vlak boven de norm. De kinderen hebben voor het grootste gedeelte gepresteerd zoals we van hen mochten verwachten op basis van hun ontwikkeling.

In 2021-2022 haalden we een groepsscore van 182.7. Door diverse problematieken en/of taalzwakte/dyslexie in de groep is het groepsgemiddelde naar beneden gegaan. Desondanks zijn we trots op wat deze leerlingen hebben gepresteerd.

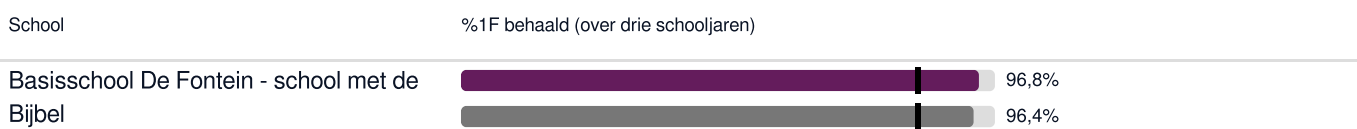
Bovenstaand resultaat is aanleiding om acties te ondernemen. We hebben extra geïnvesteerd in het rekenonderwijs en spellingsonderwijs.

In 2022-2023 haalden we een groepsscore van 207.8. Dat is opnieuw boven de norm. We zijn blij met dit resultaat en merken dat de investeringen die we gedaan hebben goede resultaten opleveren.

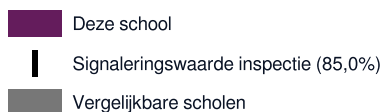
Daarnaast vinden we het belangrijk om op te merken dat de eindtoets een momentopname is en zeker niet alles zegt over de ontwikkeling die kinderen doormaken. Als we kijken naar onze leerlingen groep 8 uit 2022-2023, zijn we trots op wat we samen met hen hebben bereikt!

Het afgelopen jaar is voor het eerst geen eindtoets afgenomen maar is de doorstroomtoets daarvoor in de plaats gekomen.

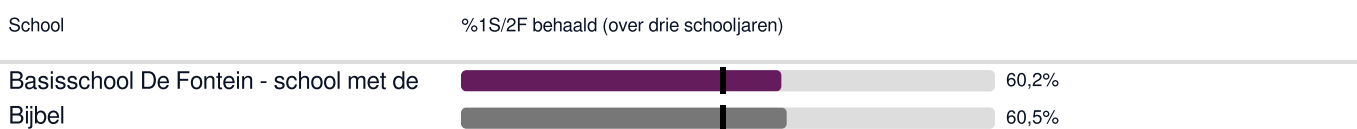
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



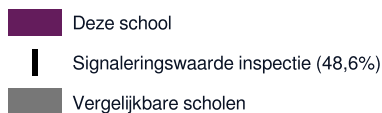
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

De Fontein baseert haar schooladvies op het leerling Volg Systeem en de leerlingkenmerken zoals de leerkrachten die observeren. De zgn. plaatsingswijzer is een hulpmiddel dat we gebruiken om nog meer inzicht te krijgen, met name wanneer de plaatsing minder eenduidig is. Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies. In januari wordt het voorlopig schooladvies besproken en komt er een definitief schooladvies. De Route 8 Doorstroomtoets wordt afgenomen in februari en geldt niet meer als belangrijkste indicator. Op basis van de uitslag van de doorstroomtoets kan in een enkel geval het schooladvies worden aangepast. Dit kan alleen maar omhoog niet omlaag.



## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	11,1%
vmbo-(g)t	44,4%
havo	22,2%
havo / vwo	11,1%
vwo	11,1%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Heb je naaste lief als jezelf

Leef met verantwoordelijkheid

Leef in afhankelijkheid

De opdracht die God mensen geeft, is Hem lief te hebben boven alles en je naaste als jezelf. We zijn dus verantwoordelijk voor de manier waarop we met anderen omgaan. Daarnaast zijn we afhankelijk van Hem om ons daarbij te helpen. Gelukkig heeft God ons elkaar gegeven; we kunnen veel van elkaar leren. Als volwassenen willen we de de kinderen en elkaar daarom voorleven wat het is om Christen te zijn in deze wereld.



### Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn ontleend aan de mensvisie en visie op onderwijs die met het team zijn opgesteld. We dragen deze visie uit in de manier waarop we kinderen gedrag aanleren, met hen over hun gedrag en/of houding spreken en hoe we hen corrigeren. Het zit wat ons betreft dus in de haarvaten van de school. We starten het schooljaar met de zogenaamde Gouden Weken, waarin positieve groepsvorming en gewenst gedrag nadrukkelijk aandacht hebben. Verder zijn er wekelijkse of tweewekelijkse lessen sociale vaardigheden met behulp van de Kanjermethode.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: Gr. 1/ 2: vrij.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Bij de TSO eten de leerkrachten met de leerlingen. Daarna hebben de kinderen pauze. In de pauze houdt het team toezicht. Waar nodig vragen wij hulp van de ouders. Hiervoor wordt dan een rooster opgesteld.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	23 oktober 2024	23 oktober 2024
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Goede vrijdag en Paasmaandag	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	22 april 2025	05 mei 2025
Pinksterweekend	06 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

Aan het begin van het schooljaar worden er nog studiedagen vastgesteld.